

**Положение  
о кадровом проекте  
«Лидеры образования Республики Башкортостан»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, критерии отбора, порядок и условия проведения кадрового проекта «Лидеры образования Республики Башкортостан» (далее- Проект).

В рамках Проекта предусмотрено проведение кадровых конкурсов «Лидер школьного образования», «Лидер дошкольного образования», «Лидер дополнительного образования», специальное направление (для вернувшихся участников СВО) (далее - Конкурсы), а также формирование реестра лиц для участия в конкурсе на замещение вакантной должности руководителя организаций сферы образования, в том числе подведомственных организаций Министерства просвещения Республики Башкортостан (далее - Министерство), руководителей органов местного самоуправления Республики Башкортостан, осуществляющих управление в сфере образования (далее - Реестр).

Официальным сайтом Проекта в сети интернет является сайт Государственного автономного учреждения Республики Башкортостан Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов <https://цопмкпрб.рф/> (далее - сайт)

**1.2. Цели Проекта:**

формирование регионального реестра руководителей образовательных организаций, в том числе подведомственных организаций Министерства, руководителей сферы образования;

развитие профессиональной компетентности руководящих работников в сфере образования (далее - руководители);

развитие лидерских и управленческих компетенций руководителей через обучение;

повышение качества управления образовательными организациями;

совершенствование технологий управления образовательными системами.

**1.3. Задачи Проекта:**

выявление лучших практик инновационного управления образовательными организациями, творчески работающих лидеров в системе образования Республики Башкортостан (далее - РБ);

содействие повышению эффективности деятельности руководителей за счет роста их профессиональных компетенций, пропаганде результативного, передового и инновационного менеджмента;

научно-методическое сопровождение руководителя в распространении опыта использования современных эффективных технологий управления образовательными системами;

стимулирование развития управленческой инициативы, нестандартного мышления у руководителей, а также выявление наиболее успешных руководителей образовательных организаций;

формирование предложений для включения руководителей в реестр управленческих кадров;

формирование коммуникационной площадки для обмена опытом между руководителями и содействия их дальнейшему развитию и распространению лучших практик в целях развития образовательной системы РБ.

1.4. Информация о Проекте, в том числе о сроках начала и окончания этапов регистрации и отбора, размещается на сайте.

1.5. Координацию деятельности по реализации Проекта осуществляет организационный комитет Проекта (далее - оргкомитет).

1.6. В состав оргкомитета Проекта входят представители Министерства, Башкирской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее - Реском профсоюзов), Государственного автономного учреждения Республики Башкортостан Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов (далее - ГАУ РБ ЦОПМКП), Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан (далее - ГАУ ДПО ИРО РБ), Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский многопрофильный профессиональный колледж (далее - ЦНППМПР).

1.7. К полномочиям оргкомитета относятся:

определение порядка проведения, места и даты проведения Конкурсов; организация и координация обучения руководителей; определение конкурсных мероприятий, критериев оценки конкурсных заданий;

установление требований к оформлению конкурсных материалов, прием и экспертиза материалов, предоставляемых участниками в оргкомитет;

утверждение состава жюри конкурса и регламент его работы;

определение порядка регистрации и состава участников Конкурса;

организация информационного сопровождения Конкурсов;

разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий;

организация сопровождения успешно прошедших все этапы Конкурса руководителей в части карьерного проектирования по итогам Проекта;

решение иных вопросов реализации Конкурса.

1.8. Выполнение организационной и технической работы по объявлению Конкурсов, приёму материалов и подготовке их для рассмотрения оргкомитетом, а также решение других организационных вопросов осуществляются секретарём оргкомитета.

1.9. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников Проекта и ранжирования участников Конкурсов создаётся жюри.

1.10. В состав жюри входят представители Министерства, ГАУ РБ ЦОПМКП, ГАУ ДПО ИРО РБ, ЦНППМПР, организаций профессионального и высшего образования, Рескома профсоюзов, Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Региональный

методический центр дополнительного образования Республики Башкортостан (далее - ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ), представители муниципальных органов управления образованием.

1.11. Конкурсы проводятся на принципах: добровольности, открытости, объективности, прозрачности.

1.12. Свою деятельность члены жюри организуют на безвозмездной основе.

1.13. Решения принимаются большинством голосов.

1.14. Состав жюри формируется с учетом исключения возможности возникновения конфликта интересов, который может повлиять на принимаемые членами жюри решения.

При наличии прямой или косвенной заинтересованности члена жюри в принятии решения или при наличии иных обстоятельств, способных повлиять на участие члена жюри в работе жюри, он обязан проинформировать об этом председателя жюри до момента оценки конкурсантов.

При наличии прямой или косвенной заинтересованности член жюри в заседании жюри не участвует.

## **2. Процедура и критерии проведения отбора**

2.1. В Проекте принимают участие: руководители образовательных организаций, руководители и специалисты органов местного самоуправления РБ, осуществляющих управление в сфере образования; руководители и специалисты муниципальных методических служб; работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеразвивающие программы; руководители городских, районных, межмуниципальных профессиональных педагогических объединений, ассоциаций РБ, в том числе вернувшиеся участники СВО (далее - участники конкурса).

2.2. К участию в Проекте допускаются следующие лица:

- а) имеющие высшее или среднее профессиональное образование
- б) не имеющие судимости (в том числе снятой или погашенной) и не являющиеся подозреваемыми, обвиняемыми по уголовным делам;

2.3. Для участия в конкурсе за 10 дней до его начала будет организован бесплатный образовательный интенсив по подготовке к участию в конкурсных мероприятиях. Программа интенсива (приложение №1 к Положению), сроки, спикеры размещаются на сайте в разделе «Лидеры образования Республики Башкортостан».

2.4. Отбор проводится на конкурсной основе в несколько этапов:

**1. Заявочный этап «Лидерский кейс»** (в течение 30 дней после объявления начала Конкурса):

регистрация в электронной системе ГАУ РБ ЦОПМКП (далее - ЭС) (заполнение заявки, размещение видеопрезентации).

Этот этап одинаков для участников всех конкурсов: «Лидер школьного образования», «Лидер дошкольного образования», «Лидер дополнительного образования». Участники специального направления так же представляют видеопрезентацию о себе, своем видении, мотивации.

Регистрация участников включает в себя: создание личного кабинета в ЭС, заполнение заявки в электронном виде с прикреплением электронных образцов подтверждающих документов (скан- копии справки с места работы, справка об отсутствии судимости), указанием личной почты, номера телефона для осуществления коммуникации между оргкомитетом и участником.

Создание личного кабинета в ЭС подтверждает, что участник ознакомился и полностью согласен с настоящим Положением, политикой обработки персональных данных, а также дает согласие на обработку его персональных данных.

Видеопрезентация (не более 2 минут записи) содержит: краткий рассказ о себе, ключевых достижениях, профессиональных целях и мотивации участия в конкурсе, видение стратегического развития образовательной организации или образовательной системы региона.

Видеопрезентация также размещается в ЭС, доступ в которую будет у членов жюри для осуществления оценки в соответствии с критериями оценивания видеопрезентации (приложение №2 к Положению). По итогам первого этапа секретарь оргкомитета составляет рейтинг участников Проекта. Все участники допускаются до второго этапа.

**2. Отборочный этап «Испытание профессионализма»** (в течение 10 дней после завершения первого этапа): диагностика профессиональных компетенций (тестирование, решение управленческих кейсов) в ЭС.

На этом этапе участники Конкурсов выполняют тесты и кейсы, с учетом особенностей образовательной организации. Самостоятельно выбирают тип образовательной организации (школьное образование, дошкольное образование, дополнительное образование).

Диагностика профессиональных компетенций включает:

а) тестирование – прохождение процедуры оценки уровня управленческих компетенций в форме компьютерного тестирования в режиме онлайн;

б) решение кейсов на выявление сформированных управленческих компетенций – прохождение процедуры оценки уровня сформированных компетенций в форме компьютерного тестирования (выполнения тестовых вопросов по каждому кейсу) в режиме онлайн.

При прохождении этапа тестирования участник проходит тестирование по 5 (пяти) блокам в автоматическом режиме (компьютерное тестирование). В каждом блоке не более 10 тестовых вопросов. Каждый тестовый вопрос оценивается от 0 до 5 баллов, в зависимости от типа ответов (единственный выбор, множественный выбор, сопоставление, и прочее).

Максимальное количество вопросов формируется на этапе прохождения тестирования и зависит от вопросов, сформированных случайным образом, из базы данных.

Участник конкурса выполняет тестовые задания по блокам:

- «Управление кадрами»;
- «Управление ресурсами»;
- «Управление результатами»;
- «Управление информацией»;
- «Управление процессами».

При прохождении этапа процедуры оценки уровня сформированных компетенций, участник решает три обязательных для решения кейса (решение каждого кейса сопровождается тестовыми вопросами от 6 до 8 вопросов для каждого кейса, не более 24 вопросов по всем кейсам, на которые необходимо ответить в автоматическом режиме - компьютерное тестирование) по следующим направлениям:

- «Работа с информацией (текстом)»;
- «Работа с инфографикой (фигуры, графики, гистограммы, и т.п.)»;
- «Аналитика данных в образовании (работа с таблицами, массивами данных)».

Максимальное количество баллов за все 3 кейса - 20 баллов, за каждый вопрос ставится 1 балл максимальный (0 баллов - минимальный).

Длительность прохождения отборочного этапа составляет не более 120 минут.

Вопросы тестов и кейсов программа ЭС выбирает в произвольном порядке для каждого участника, по окончании тестирования программа автоматически выдает количество правильных ответов в баллах и процентах, что дает возможность жюри составить рейтинг участников по итогам второго этапа.

Секретарь оргкомитета составляет общий рейтинг участников проекта по двум этапам Конкурса и каждому Конкурсу в отдельности.

На заключительный этап Конкурса проходят 70% заявленных участников в соответствии с рейтингом, а также все участники специального направления (вернувшиеся участники СВО).

**3. Заключительный этап «Стратегическое решение»** (в течение 30 дней после завершения второго этапа): стратегическая сессия, написание и публичная презентация управленческого проекта.

Первая часть данного этапа состоит из стратегической сессии, целью которой является выработка стратегии развития регионального образования через управленческие проекты (с учетом современных тенденций развития образовательной сферы и запросы участников проекта) по таким направлениям как:

- цифровая трансформация образовательных процессов;
- индивидуализация обучения;
- поддержка талантливых детей и развитие одаренности;
- стратегия развития образования региона;
- поддержка молодых педагогов;
- кадры в образовании;
- повышение качества образования;
- непрерывное профессиональное развитие педагогов;
- инновационные образовательные проекты;
- ранняя профориентация;
- патриотическое воспитание молодежи.

В результате стратегической сессии оцениваются лидерские качества участников по критериям: способность брать инициативу, навык управления командой, эмоциональный интеллект, решительность и ответственность,

креативность и инновационность, коммуникативные навыки, ориентация на результат.

Вторая часть данного этапа - написание и публичная защита управленческого проекта каждым участником.

Участник, действующий руководитель образовательной организации может представить и презентовать проект, который реализует его образовательная организация. Участник, не имеющий управленческого опыта, представляет и презентует проект, который можно реализовать в любой образовательной организации, и он приведет к положительному результату.

Участники специального направления представляют и презентуют Управленческую идею с обоснованием и предложениями по ее реализации.

Участники, представляют жюри разработанный управленческий проект, который оформляется в виде документа и размещается в личном кабинете ЭС.

Тема проекта должна соответствовать стратегическим и актуальным темам политики региона в сфере образования и социальной сферы.

Управленческий проект должен быть разработан и представлен по следующему формату:

- а) тема управленческого проекта;
- б) представление авторов проекта и участников его реализации;
- в) проблемный анализ возможностей и проблем образовательного учреждения (сильные и слабые стороны);
- г) цель и задачи проекта;
- д) ожидаемые (планируемые) результаты;
- е) план мероприятий (дорожная карта) проекта (срок планирования не более трех лет);
- ж) показатели результативности мероприятий дорожной карты;
- з) механизмы реализации проекта;
- и) мониторинг реализации проекта;
- к) ресурсное обеспечение проекта;
- л) пути преодоления рисков;

Презентация проекта проводится с учетом требований к презентациям  
Длительность защиты проекта составляет не более 5 минут.

Захист управленческого проекта осуществляется публично.

Оценка результативности проекта осуществляется в соответствии с приложением № 2 к Положению по следующим критериям:

- а) определение и формулировка проблемы, на решение которой направлен проект, актуальность проблемы;
- б) определение и постановка стратегических целей и задач через анализ факторов внутренней среды образовательной организации и соотношение с факторами внешними;
- в) реальность достижения цели;
- г) умение планировать ожидаемые результаты по каждой задаче проекта;
- д) умение формулировать мероприятия плана реализации проекта (дорожной карты), которые приведут к положительному результату;
- е) наличие и реалистичность показателей результативности мероприятий дорожной карты;

- ж) определение, характеристика этапов реализации проекта по срокам;
- з) определение сроков мероприятий дорожной карты;
- и) умение определять механизмы и мониторинг реализации проекта;
- к) практическая направленность и возможность масштабирования проекта на другие образовательные организации.

По итогам третьего этапа составляется общий рейтинг участников Проекта, так же рейтинг участников Конкурсов «Лидер школьного образования», «Лидер дошкольного образования», «Лидер дополнительного образования» (сумма баллов за участие в стратегической сессии, оценка за управленческий проект, оценка за презентацию проекта). 70% участников каждого конкурса, набравших большее количество баллов в рейтинге по итогам третьего этапа становятся победителями и призерами, так же становятся членами регионального реестра руководителей системы образования РБ.

### **3. Результаты**

3.1. Всем участникам Проекта, выдаётся сертификат об участии в Проекте, и они рекомендуются органам муниципального образования для включения в муниципальный кадровый резерв.

3.2. Победители и призеры конкурсов «Лидер школьного образования», «Лидер дошкольного образования», «Лидер дополнительного образования», участники специального направления награждаются дипломами и становятся членами регионального реестра руководителей системы образования РБ.

### **Приложения:**

1. Программа образовательного интенсива
2. Критерии оценивания этапов конкурса
3. Распределение полномочий членов оргкомитета

Приложение № 1  
к Положению о кадровом  
проекте  
«Лидеры образования  
Республики Башкортостан»

**Программа образовательного интенсива «Лидеры образования»**

Цель: развитие профессиональных компетенций участников, обмен опытом и идеями, повышение уровня управленческих навыков через практические задания и обсуждения актуальных вопросов образования.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Управленческие компетенции	1
3	Эффективное управление	1
4	Стратегия развития образования	1
5	Разработка управленческих проектов	2
	Итого:	5

Приложение № 2  
к Положению о кадровом  
проекте  
«Лидеры образования  
Республики Башкортостан»

**I. Критерии оценивания видеопрезентации**

Показатели	Критерии	Баллы
Содержание и структура	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Четкость изложения: логичность и последовательность рассказа. Все элементы содержания представлены ясно и понятно.</li> <li>- Соответствие требованиям: включены все обязательные компоненты (краткий рассказ о себе, достижения, цели, мотивация, видение развития).</li> <li>- Краткость и информативность: информация представлена лаконично, но содержательно.</li> <li>- Глубина анализа: описаны не только факты, но и личные размышления, аналитические выводы</li> </ul>	Максимум 5 баллов
Профессиональные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опыт и достижения: участник убедительно демонстрирует значимые достижения в профессиональной деятельности</li> <li>- Реалистичные цели: четко сформулированы конкретные и достижимые профессиональные цели.</li> <li>- Мотивация участия: ясно выражена личная мотивация и заинтересованность в участии в конкурсе</li> <li>- Стратегическое мышление: демонстрируется понимание стратегических процессов и перспектив развития образовательной организации</li> </ul>	Максимум 5 баллов
Качество визуальной и аудио подачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Качество записи: хорошее освещение, четкое изображение, отсутствие шумов и помех.</li> <li>- Ораторское мастерство: уверенная речь, правильная дикция, умение удерживать внимание аудитории</li> <li>- Эмоциональный компонент: наличие искреннего энтузиазма и эмоциональной вовлеченности</li> </ul>	Максимум 5 баллов

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дизайн и оформление: презентация имеет приятный внешний вид, включает дополнительные материалы (графики, схемы), улучшающие восприятие</li> </ul>	
Оригинальность и креативность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уникальность подхода: презентация выделяется нестандартностью подачи или оригинальным подходом к решению задач.</li> <li>- Инновационность: предложены новые идеи или подходы в развитии образовательной организации</li> </ul>	Максимум 5 баллов
Оценка общего впечатления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Запоминаемость: презентация оставляет сильное впечатление благодаря уникальности или эмоциональному воздействию.</li> <li>- Профессионализм: общая оценка профессионализма участника, включая уверенность, компетентность и зрелость взглядов.</li> </ul>	Максимум 5 баллов

Общая шкала оценок:

20–25 баллов - Отлично. Презентация выполнена на высоком уровне, соответствует всем критериям, демонстрирует профессионализм и оригинальность;

12–19 балла - Хорошо. Презентация заслуживает внимания, но имеются небольшие недостатки;

6–11 баллов - Удовлетворительно. Представлен базовый уровень подготовки, но требуется улучшение некоторых аспектов;

Менее 6 баллов - Необходимо значительное улучшение. Работа требует серьезной доработки.

## II. Критерии оценивания проекта

Показатели	Критерии	Баллы
Актуальность проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблема четко определена и обоснована.</li> <li>- Показано, почему проблема является актуальной и важной для образовательной организации.</li> <li>- Представлены данные или исследования, подтверждающие значимость проблемы</li> </ul>	Максимум 5 баллов
Определение и постановка стратегических целей и задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегические цели и задачи соответствуют миссии и видению образовательной организации.</li> <li>- Проведен анализ факторов внутренней среды (например, ресурсы, кадры, процессы) и внешних факторов.</li> </ul>	Максимум 5 баллов

	<p>- Цели и задачи реалистичны и измеримы.</p> <p>Определены конкретные шаги и сроки для достижения цели</p>	
Запланированы ожидаемые результаты по каждой задаче проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ожидаемые результаты запланированы под каждую задачу.</li> <li>- Ожидаемые результаты конкретны, реалистичны.</li> <li>- Ожидаемые результаты от решения задач совпадают с показателями результативности мероприятий дорожной карты</li> </ul>	Максимум 5 баллов
Наличие и реалистичность показателей результативности мероприятий дорожной карты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показатели ясны и конкретны.</li> <li>- Указаны методы измерения прогресса и достижения результатов.</li> <li>- Показатели позволяют отслеживать эффективность проекта на каждом этапе</li> </ul>	Максимум 5 баллов
Умение формулировать мероприятия плана реализации проекта (дорожной карты)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мероприятия детально описаны и логически связаны между собой.</li> <li>- Каждое мероприятие направлено на достижение конкретной цели или задачи.</li> <li>- План реализации учитывает временные рамки и ресурсы</li> </ul>	Максимум 5 баллов
Умение определять механизмы и мониторинг реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработаны механизмы контроля и мониторинга исполнения проекта.</li> <li>- Определены ответственные лица за выполнение каждого этапа.</li> <li>- Механизмы обеспечивают своевременную корректировку действий при отклонениях от плана</li> </ul>	Максимум 5 баллов
Практическая направленность проекта (масштабируемость)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проект имеет потенциал для внедрения в других образовательных организациях.</li> <li>- Предусмотрено описание условий и ресурсов, необходимых для масштабирования.</li> <li>- Проанализированы возможности адаптации проекта к различным условиям</li> </ul>	Максимум 5 баллов

Общая шкала оценок:

25–35 баллов - Отлично. Проект выполнен на высоком уровне, соответствует всем критериям, демонстрирует профессионализм и инновационный подход;

15–24 баллов - Хорошо. Проект заслуживает внимания, но имеются незначительные недостатки;

9–14 баллов - Удовлетворительно. Базовые требования выполнены, но проект нуждается в доработке;

Менее 9 баллов - Требуется значительная доработка. Проект слабо соответствует критериям.

### III. Критерии оценивания лидерских качеств

Показатели	Критерии	Баллы
Способность брать инициативу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовность первым предлагать идеи и подходы.</li> <li>- Умение направлять обсуждение и мотивировать команду двигаться вперед.</li> <li>- Активность в принятии решений и движении к целям</li> </ul>	Максимум 5 баллов
Навык управления командой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организованность процесса принятия решений.</li> <li>- Создание условий для вовлеченности всех членов команды.</li> <li>- Эффективное распределение ролей и ответственности</li> </ul>	Максимум 5 баллов
Эмоциональный интеллект	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эмпатия к коллегам и клиентам.</li> <li>- Гибкость в коммуникациях и умение управлять конфликтами.</li> <li>- Настроенность на позитивный настрой и поддержание благоприятной атмосферы</li> </ul>	Максимум 5 баллов
Решительность и ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Смелость принять решение даже в условиях неопределенности.</li> <li>- Готовность нести ответственность за принятые решения и возможные последствия.</li> <li>- Стремление доводить начатые дела до конца</li> </ul>	Максимум 5 баллов
Креативность и инновационность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческий подход к решению проблем.</li> <li>- Поиск новых возможностей и альтернативных путей развития.</li> <li>- Открытость к экспериментированию и новаторским идеям</li> </ul>	Максимум 5 баллов
Коммуникативные навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ясность и четкость выражения мыслей.</li> <li>- Искусство убеждения и влияния на аудиторию.</li> <li>- Хорошее владение инструментами презентации и аргументации</li> </ul>	Максимум 5 баллов
Ориентация на результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Установка приоритетов и управление ресурсами.</li> <li>- Регулярное отслеживание прогресса и внесение корректировок.</li> <li>- Ответственность за конечный результат и его качество</li> </ul>	Максимум 5 баллов

Общая шкала оценок:

25–35 баллов - Отлично. Лидерские качества выражены на высоком уровне;  
15–24 баллов - Хорошо. Лидерские качества имеются, но выражены не ярко;  
9–14 баллов - Удовлетворительно. Имеются слабые лидерские качества;  
Менее 9 баллов - Лидерские качества отсутствуют.

Приложение № 3  
к Положению о кадровом  
проекте  
«Лидеры образования  
Республики Башкортостан»

**Распределение полномочий членов оргкомитета**

Определение порядка проведения, места и даты проведения Конкурсов - ГАУ РБ ЦОПМКП.

Организация и координация обучения руководителей - ГАУ ДПО ИРО РБ.

Определение конкурсных мероприятий, критериев оценки конкурсных заданий - ГАУ РБ ЦОПМКП.

Установление требований к оформлению конкурсных материалов, прием и экспертиза материалов, предоставляемых участниками в оргкомитет - ГАУ РБ ЦОПМКП.

Утверждение состава жюри конкурса и регламент его работы - ГАУ РБ ЦОПМКП.

Определение порядка регистрации и состава участников Конкурса - ГАУ РБ ЦОПМКП.

Организация информационного сопровождения Конкурсов - ГАУ РБ ЦОПМКП, ГАУ ДПО ИРО РБ, ЦНППМПР.

Разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий - ГАУ ДПО ИРО РБ, ГАУ РБ ЦОПМКП, ЦНППМПР.

Организация сопровождения успешно прошедших все этапы Конкурса руководителей в части карьерного проектирования по итогам Проекта - ГАУ РБ ЦОПМКП.

Решение иных вопросов реализации Конкурса - члены оргкомитета (по согласованию).